

Nyhedsbrev februar

Det er glædeligt at kunne fortælle, at skolens "maskinpark" netop har fået et stort løft! Skolen har selv investeret i whiteboards og interaktive projektorer til alle klasselokaler. Bjarne har sat de første sæt op, og de resterende klasser følger i de kommende uger. Desuden har vi af kommunen fået vores bærbare computere suppleret med fem nye, så vi nu har et klassesæt. Støtteforeningen sørgede jo for, at vi kunne anskaffe et klassesæt iPads sidste år, så efterhånden betragter vi os selv som veludstyrede på it-fronten. For os som undervisere ligger, der nu et stort uudforsket land foran os, - vi skal udforske alle de muligheder for nye undervisningsmuligheder, de nye tavler giver os. Spændende!

Vores iPads bliver brugt flittigt, men måske mest til de yngste årgange. Der kommer hele tiden nye apps, og Mona er heldigvis nysgerrig på at undersøge, hvilke der er kvalitativt langtidsholdbare. Faktisk er vi blevet så begejstrede for iPads og dens muligheder i undervisningen, at vi har søgt Støtteforeningen om en iPad til hver ny 0. klasses elev.

De bliver jo ikke en stor flok i den kommende 0. klasse, - men der skal kræses om dem. For at de skal få en større social berøringsflade laver vi samordning i flere af fagene i indskolingen. Et helt nyt fag kommer også på skemaet for de yngste elever i det næste skoleår: Syng, leg og lær - på engelsk!

Vi var virkelig glade for og stolte af musicalen Ronja Røverdatter. Både arbejdet i ugens forløb og opførelsen af selve musicalen styrkede selvværdet og fællesskabsfølelsen både blandt eleverne og medarbejderne. Musicalen vidnede i høj grad om gode samarbejdsevner og stort engagement - så vi havde svært ved at få armene ned bagefter. Hjælpen til de praktiske opgaver og opbakningen gennem det talstærke fremmøde af forældre, bedsteforældre, tidligere elever og andre af lokalbefolkningens borgere varmede os - tak for det!

Et "forårsskrig" fra
medarbejderne på Hee Skole

Birgit Paabøl Svendsen

PS: Se opslaget på forældre-intra: Kor med Thyra!

